

Chapitre 13

Exercices

EXERCICE 1 – L'EXPOSE DE CLAUDINE

1. Expliquez les erreurs commises dans la préparation de l'intervention orale.

Le diaporama ne doit pas contenir trop de texte : il faut ainsi éviter les phrases entières. Les mots ou expressions contenus dans le diaporama servent de repères à l'auditoire.

Les notes rédigées conduisent à lire celles-ci et vont induire une présentation monotone de l'exposé.

2. Comment l'auditoire est-il susceptible de réagir face à cette forme d'intervention orale ?

L'auditoire risque, après quelques minutes, de devenir peu attentif au déroulement de l'intervention orale. L'interactivité entre l'étudiant qui réalise l'intervention orale et l'auditoire sera faible, voire nulle.

3. Donnez des conseils à Claudine sur le fond et la forme de ses notes et du diaporama.

Les notes de Claudine devront comprendre :

Au niveau du fond :

- un plan de sa présentation ;
- Des mots clés pour les idées principales, les transitions entre parties, l'introduction et la conclusion

Au niveau de la forme, les notes ne doivent pas être rédigées, il faut aérer le contenu et utiliser différentes couleurs pour faciliter l'utilisation du support.

Le diaporama devra inclure le plan, les idées clés suivant le plan annoncé.

Au niveau de la forme, Claudine devra s'appuyer sur des schémas, graphiques, images (dimension visuelle du diaporama).

EXERCICE 2 – LA PRESENTATION DE LA LOI DE FINANCES DANS LE CABINET COMPTAFIN

1. Dressez une liste des opérations sur le plan matériel à vérifier avant le début de l'intervention.

Avant une intervention orale, il est nécessaire de vérifier les éléments suivants :

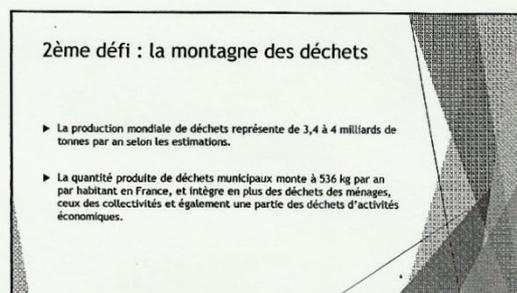
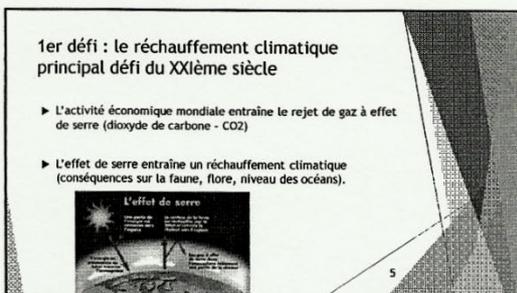
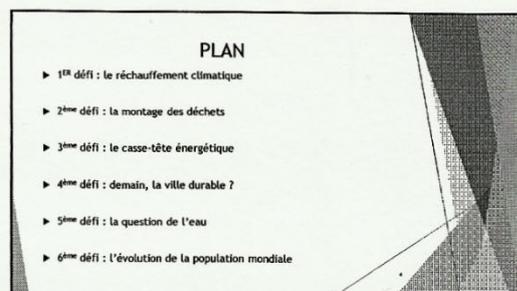
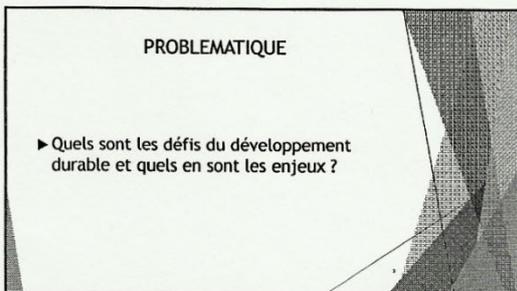
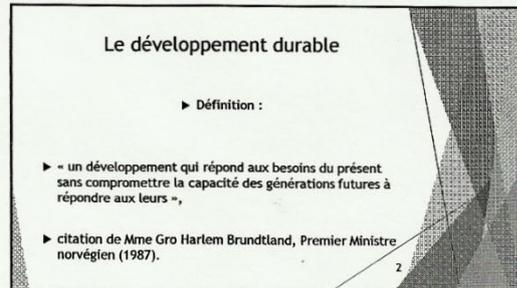
- disponibilité de la salle (jour et horaires) ;
- conditions matérielles relatives à la salle : aération, température, etc. ;

- capacité d'accueil de la salle, avec un contrôle à partir de la liste des participants ;
- accès à l'électricité et Internet ;
- disponibilité et bon fonctionnement de l'ordinateur et du vidéoprojecteur.

2. Si vous êtes deux intervenants, que faut-il modifier au niveau de la préparation de cette intervention orale ?

Lorsque l'intervention orale est animée par deux personnes, il est nécessaire en amont (avant le début de l'intervention) de se répartir le contenu à présenter. Cette préparation permettra d'accroître la fluidité de la présentation animée par deux personnes

EXERCICE 3 – LE DIAPORAMA D'OMG-RESPONSABILITE



3ème défi : le casse-tête énergétique

- ▶ Une pénurie annoncée : 40 ans pour le pétrole et 60 ans pour le gaz à consommation stable
- ▶ Or la demande mondiale devrait augmenter de 60 % d'ici 2030.
- ▶ pistes - les énergies renouvelables
- ▶ "l'hydraulique
- ▶ "biomasse : brûler le bois, végétaux ou déchets organiques pour produire de la chaleur.
- ▶ "éolienne (15% de l'électricité au Danemark) destinés au off-shore (en mer)
- ▶ "solaire

4ème défi : demain, la ville durable ?

- ▶ - le bâtiment est un gros consommateur d'énergies.
- ▶ Aujourd'hui les logements et les bureaux consomment 43 % de l'énergie consommée.
- ▶ - gros consommateur de matériaux et d'eau et rejette eaux usées
- ▶ Pistes : conception et implantation des bâtiments (réduire les déplacements en voiture).

5ème défi : la question de l'eau

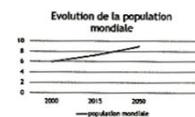
- ▶ raréfaction des ressources en eau douce

EVOLUTION DE LA QUANTITE D'EAU DISPONIBLE PAR TETE	
1970	12 900 m ³
2016	7 000 m ³
2025	5 100 m ³

- ▶ Inégalité de l'accès à l'eau.

6ème défi : la population mondiale

- ▶ 6 milliards en 2000
- ▶ 7 milliards en 2015
- ▶ 9 milliards ou 10 en 2050



CONCLUSION

- ▶ Urgence d'agir à différents niveaux :

- ▶ Consommateur et citoyen ;
- ▶ Entreprises ;
- ▶ Collectivités territoriales ;
- ▶ Etats ;
- ▶ Gouvernance internationale.

▶ <https://www.youtube.com/watch?v=g00Y8Ht0E>

Bibliographie

- ▶ <http://images.google.fr/>
- ▶ <http://www.insee.fr>